

What is Man? - Part 5

English

1. My name is John Clayton. I am a high school science teacher in South Bend, Indiana in the United States.
2. This is the fifth of a series of programs dealing with how we can know there is a God.
3. We have talked about not only that we can know there is a God, but we have talked about what that God is.
4. In this discussion we will take a look at the scientific evidence that tells us what man is.
5. We also want to correlate that with the Biblical account.
6. Because one of the things we've been saying is that science and religion agree.
7. The God who created the creation has told us about it in His word.
8. There cannot be a contradiction.
9. If the author of both the written account and the fossil account are the same author.
10. Now last time, we talked about the idea that God is not an old man in the sky.
11. What does it mean to say that man is created in the image of God?
12. Well, let me show you what it doesn't mean.
13. The two pictures you are looking at right now were created in the same image.
14. The left hand picture was created in my image.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

Español

1. Mi nombre es John Clayton. Soy profesor de ciencias en una escuela secundaria en el sur de Indiana, Estados Unidos.
2. Este es el quinto programa de la serie que trata de cómo saber que hay un Dios.
3. Hemos hablado no sólo de que hay un Dios, sino también de lo que ese Dios es.
4. En esta discusión echaremos un vistazo a las evidencias científicas que nos dicen lo que el hombre es.
5. Vamos también a relacionar eso bíblicamente.
6. Lo haremos porque una de las cosas que hemos venido diciendo es que la ciencia y la religión están de acuerdo.
7. El Dios que hizo la creación nos lo dice en su palabra.
8. Allí no puede haber contradicción.
9. Si el autor de las escrituras y el de la historia acerca de los fósiles es el mismo.
10. La última vez hablamos de la idea que Dios no es un hombre viejo en el cielo.
11. ¿Qué queremos decir con eso, que el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios?
12. Bueno, permítame decirle lo que no significa.
13. Las dos fotografías que mira ahora fueron hechas iguales.
14. La de la izquierda fue hecha de acuerdo a mi imagen.

What is Man? - Part 5

15. What is true of the pictures?
16. Well, since they were both created in the same image, they are identical.
17. Now think carefully. If I am created in the image of God, ...
18. And if you are created in the image of God, ...
19. And if that was a physical image of a physical God, then what would be true of you and of me?
20. Like the pictures we would be like identical twins, would we not?
21. You don't look like me. You're not bald, fat and ugly.
22. Well, maybe some of you are at least two of the three.
23. But, we're not identical twins physically, ...
24. because we're not in the same image physically.
25. Clearly, that cannot be what the Bible is talking about.
26. The answer to this question comes from an examination of the original language in Genesis.
27. "In the beginning God created the heaven and the earth."
28. The Hebrew word translated God, Elohim, is a plural word.
29. No, we're not talking about more than one God.
30. As we read the rest of the Bible, it becomes clear what the Bible is saying.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

15. ¿Qué se puede concluir de estas fotografías?
16. Bueno, ya que las dos fueron tomadas de la misma imagen, ellas serán idénticas.
17. Piense cuidadosamente, si yo fui creado a la imagen de Dios ...
18. y si usted fue creado a la imagen de Dios, ...
19. Y si ésa fue una imagen física de un Dios físico, entonces ¿qué se concluye acerca de usted y yo?
20. Como en las fotografías, nosotros tendríamos que ser gemelos, ¿verdad?
21. Pero usted no se parece a mí. Usted no es calvo, gordo y feo.
22. Bueno, quizás alguno de ustedes tendrá por lo menos dos de esas tres.
23. Pero físicamente no somos gemelos iguales.
24. Porque no tenemos la misma imagen físicamente.
25. Por supuesto, eso no es de lo que la Biblia habla.
26. La respuesta a esto la encontramos al examinar el lenguaje original en el Génesis.
27. En el principio Dios creó los cielos y la tierra.
28. La palabra en hebreo traducida como "Dios" es elohim, la cual es plural.
29. No, no estamos hablando de que hay más de un Dios.
30. A medida que avanzamos en la lectura de la Biblia, vemos claramente lo que nos está diciendo.

What is Man? - Part 5

31. In Genesis 1:2 we read that the Spirit of God moved upon the face of the waters.
32. In John 1:1, in Hebrews, in Colossians, Jesus says he was there at the beginning.
33. In Genesis 1:27, the Bible says “let us create man in our image” — plural.
34. And we’re all familiar with the passage in Matthew that says, “Go ye, therefore, baptizing them in the name of the Father and of the Son and of the Holy Spirit.”
35. There are three separate entities to this one God.
36. Now this is not difficult.
37. You have three separate makeups.
38. But there’s one of you.
39. Let’s explore that. You possess a characteristic called intellect.
40. Now, I didn’t say intelligence.
41. I may be unintelligent, ...
42. but I have intellect.
43. Intellect is that capacity ...
44. which enables me to function without instinct.
45. You see, animals are instinctive.
46. They react to the here and now.
47. Man is not driven by instinct and there are many things man does that are not instinctive.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

31. En el Génesis 1:2 leemos que el espíritu de Dios se movía sobre las faz le las aguas.
32. En Juan 1:1, en Hebreos, y en Colosenses, Jesús dice que él era en el principio.
33. En Génesis 1:27, la Biblia dice: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza — plural.
34. Y todos nosotros estamos familiarizados con el pasaje en Mateo que dice: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolo en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.”
35. Vemos que hay tres diferentes personas en un solo Dios.
36. Esto no es difícil.
37. Usted tiene 3 diferentes componentes.
38. Pero usted sólo es uno.
39. Examinemos eso. Usted tiene una característica llamada intelecto.
40. Recuerde, no he dicho inteligencia.
41. Yo podría no ser inteligente.
42. Pero tener intelecto.
43. El intelecto es una capacidad ...
44. que me permite funcionar sin el instinto.
45. Como verá, sólo los animales actúan por instinto.
46. Ellos reaccionan al momento.
47. El hombre no es llevado por el instinto, hay muchas cosas que el hombre hace que no son por instinto.

What is Man? - Part 5

48. What is it in man that allows him to create beautiful works of art?
49. Have you ever heard of a chimpanzee writing a protest song?
50. What is it in man that has caused him from his earliest days to express himself in worship?
51. Even if misdirected.
52. Why does man worship God?
53. Even the atheist recognizes this.
54. Bertrand Russell, the famous British atheist, made the statement that you see on the screen.
55. “The center of me is always and eternally a terrible pain. A curious, wild pain — a searching for something beyond what the world holds — something transfigured and infinite — the beatific vision — God.”
56. What is it in man that gives him these capabilities?
57. It’s not his brain.
58. I have a mentally retarded son by the name of Tim. This is a picture of my son when he was very young.
59. My son Tim has a very low IQ. He is not very smart.
60. His intelligence is much lower than a chimpanzee or a gorilla or a porpoise or a whale.
61. But if you visit my home and you eat a meal with us, you’ll find Tim leading us in prayer.
62. You listen to my son playing and you’ll hear him singing and making up songs.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

48. ¿Qué es lo que hace que el hombre pueda crear bellísimos trabajos de arte?
49. ¿Ha usted oído alguna vez que un chimpancé haya escrito una canción de protesta?
50. ¿Qué es lo que ha causado que el hombre desde los tiempos más antiguos tienda a adorar algo ...
51. aunque mal dirigido.
52. ¿Por qué entonces el hombre adora a Dios?
53. Aún los ateos reconocen esto.
54. El famoso ateo inglés, Bertrand Russell, hizo la afirmación que usted ve en la pantalla.
55. El centro de mí, es siempre eternamente un dolor terrible. Un dolor curioso — una búsqueda de algo más allá de lo que el mundo tiene — algo transfigurado e infinito — bendita visión — Dios.
56. ¿Qué es lo que da al hombre esta capacidad?
57. No es su cerebro.
58. Yo tengo un hijo retardado mental cuyo nombre es Tim. Esta es una foto de mi hijo cuando él era joven.
59. Mi hijo Tim tiene un índice de inteligencia muy bajo. Él no es muy inteligente.
60. Su inteligencia es mucho más baja que la de un chimpancé, un gorila, una marsopa o una ballena.
61. Pero si usted visita mi casa y come con nosotros, usted verá a Tim dirigiéndonos en oración.
62. Escuchará a mi hijo tocando instrumentos, cantando y componiendo canciones.

What is Man? - Part 5

63. You give my son a piece of paper and he'll draw you a beautiful picture — better than I can — which isn't saying very much. But he is very creative. Here's a picture he drew.
64. Why is it that animals do not do these things?
65. You see the point, the concept that it is important to understand here is, that it is man's spiritual creation in God's image that gives him the ability to create art, to create music, to worship.
66. Animals raised in human environments do not do these things.
67. But man's unique nature goes far beyond that.
68. Because when we look at Jesus Christ we see other parts of the human makeup that are radically different and have not animal correspondence.
69. What is happening in this situation?
70. Is this dog feeling some terrible compulsion of guilt?
71. If I roll up my newspaper and I go like this to punish him, does he cover because he's overwhelmed with guilt?
72. He's learned I don't hit him so hard if he looks pathetic enough.
73. That's a conditioned response.
74. Your dog doesn't feel guilty when he bites the postman.
75. He doesn't have any sympathy for the cat he runs up the tree next door for the 35th time.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

63. Usted le da a mi hijo un trozo de papel y él le dibujará algo muy bonito — mejor que yo — lo cuál no dice mucho. El es muy creativo. Aquí hay un dibujo que él hizo.
64. ¿Por qué es entonces que los animales no pueden hacer estas cosas?
65. Como verá, lo importante es comprender que el hombre tiene un espíritu creador dado por Dios, el cuál le permite crear arte, música y adorar algo.
66. Los animales criados por el hombre no tienen estas cualidades.
67. Pero la naturaleza del hombre va más allá de eso.
68. Porque cuando vemos a Cristo, podemos ver otras partes que componen lo humano, las cuales son radicalmente diferentes y no tienen ninguna relación con los animales.
69. ¿Qué es lo que pasa en este caso?
70. ¿Tiene este perro algún terrible sentimiento de culpa?
71. Si yo enrolló un periódico y hago como si voy a castigarlo, ¿se encoge de miedo por la sobrecarga de culpa?
72. El ha aprendido que no le pegaré fuerte si se muestra suficientemente lastimoso.
73. Esa es una respuesta condicionada.
74. Su perro no se siente culpable cuando muerde al cartero.
75. El no tiene ninguna compasión por el gato del vecino al cual él ha perseguido hasta hacerlo subir a un árbol por 35 veces.

What is Man? - Part 5

76. Animals do not have the capacity to forgive as Jesus did as he hung on the cross.

77. There are characteristics peculiar to human beings and when we say that man is created in the image of God what we are talking about is his spiritual makeup.

78. And yes, ladies and gentlemen, we are all identical twins —spiritually.

79. It doesn't matter about your race.

80. it doesn't matter about your sex.

81. It doesn't matter about your income.

82. It doesn't matter about your education.

83. We are all of immense value because we are uniquely and specially created in the image of God.

84. That makes us of intrinsic inherent worth.

85. But there are other definitions like this one.

86. These characteristics are characteristics that are very, very different.

87. You'll notice that the top of the my head is very smooth.

88. You'll notice this ape has a ridge on his skull called the sagittal crest.

89. This individual is classified as a ape. He is identified by the ridge on the skull.

90. We can look at the opening into a skull. The human skull has an opening through which the spinal column passes called the "foramen magnum."

91. The skull sits on the spinal column like this.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

76. Los animales no tienen la capacidad de perdonar como Jesús lo hizo colgado en el madero en cruz.

77. Estas son características peculiares de los seres humanos solamente. Cuando decimos que el hombre fue creado a la imagen de Dios, a lo que referimos es a su composición espiritual.

78. Y sí, señoras y señores, todos somos gemelos espiritualmente hablando.

79. No importa su raza, ...

80. no importa el sexo, ...

81. no importan sus ingresos económicos, ...

82. tampoco importa su nivel educativo.

83. Todos tenemos un inmenso valor porque somos la singular especial creación a la imagen de Dios.

84. Eso nos hace extremadamente valiosos.

85. Pero hay otras definiciones como ésta.

86. Estas características son muy, pero muy diferentes.

87. Usted notará que arriba, mi cabeza es muy suave.

88. Notará que este mono tiene una cresta en el cráneo, la cual es llamada cima sagital.

89. Este individuo es clasificado como un mono. El es identificado por la cima cresta del cráneo.

90. Podemos verlo en la abertura del cráneo. El cráneo humano tiene una abertura a través de la cual pasa la columna vertebral, esta es llamada foramen magnum.

91. El cráneo se asienta sobre la columna vertebral, así.

What is Man? - Part 5

92. That's necessary for erect posture.
93. If you were to look at a dog's skull, you would see that the foramen magnum is back here. So the dog's spinal column would be arranged from the back. What that means is that the dog has a huge muscle here to hold his head up.
94. The hump on the neck of the German Shepherd is that muscle that holds the head up as he tears your leg off.
95. Now an ape has the opening not so far back, not so much in the center, halfway.
96. So the ape is a knuckle walker.
97. Another example of the same time of thing occurs when we look at the tooth pattern.
98. There is a certain order of teeth. The picture on the screen is a young lady in my second hour class with her mouth in normal position.
99. She has a 2 1 2 3 tooth pattern.
100. What that means is that her teeth are arranged 2 then 1 then 2 then 3.
101. These are physical characteristics many times based upon the shape between the cusp of the tooth.
102. And perhaps other physical characteristics.
103. So you see advertisements like this one ...
104. suggesting that man is purely a product of chance changes and that man is just an animal.
105. Many times articles are written suggesting that man's past is a purely animal past.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

92. Esta es necesaria para tener una postura erecta.
93. Si tuviera que ver el cráneo de un perro, vería que el foramen magnum está atrás aquí. Entonces la columna vertebral del perro fue diseñada desde atrás. Lo que esto significa es que el perro tiene un gran músculo que sostiene su cabeza hacia arriba.
94. La joroba en el cuello de los perros pastor alemán es el músculo que le sostiene la cabeza cuando él trata de arrancarle a Ud. una pierna.
95. El mono tiene la abertura no muy lejos de la parte trasera, no en el centro sino entre el centro y atrás.
96. Por eso, el mono camina sobre los nudillos.
97. Otro ejemplo del mismo tipo lo vemos al examinar la forma de los dientes.
98. En los dientes debe haber un orden. La foto en la pantalla es de una dama con la boca en una posición normal.
99. Ella tiene el modelo de dientes 2,1,2,3.
100. Esto quiere decir que el arreglo de sus dientes es de 2, después 1, luego 2 y finalmente 3.
101. Estas son características físicas basadas en la forma de la cúspide de los dientes.
102. Y quizá otras características físicas.
103. Usted verá anuncios como este,
104. Los cuales sugieren que el hombre es un producto meramente de cambios casuales y que él es como otro animal.
105. Muchas veces vemos artículos que sugieren que el pasado del hombre es puramente pasado de animal.

What is Man? - Part 5

106. And many times we see articles that suggest to us that we are nothing special.

107. Do you remember the Biblical statement ...

108. that every human being is uniquely and specially created in the image of God?

109. Because every human being is spiritual in God's image, ...

110. And that gives us value.

111. If I believe that you were uniquely and specially created in the image of God, I believe you have worth.

112. But if I believe you are just an animal, if I believe that we are nothing special ...

113. If I believe that the only thing that differentiates you from your dog ...

114. are the changes that have worked on the animal in the past — on your ancestors —

115. and how the environment has worked on that ...

116. then I will treat you no differently than any other animal.

117. And history is full of people like Adolph Hitler who did horrible things ...

118. because they did not consider the human to be of special value.

119. We are uniquely and specially created in the image of God.

120. And that makes us of intrinsic inherent worth.

121. But immediately a question arises when we make this kind of discussion.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

106. Y muchas veces vemos artículos que nos sugieren que no somos nada especial.

107. ¿Recuerda lo que la Biblia dice,

108. Que cada ser humano es único y especialmente creado a la imagen de Dios?

109. Porque cada ser humano es espiritualmente hecho a la imagen de Dios.

110. Y eso nos da valor.

111. Si yo creo que usted es único y especialmente creado a la imagen de Dios, yo creo que usted es valioso.

112. Pero si creo que usted es sólo un animal, si creo que no somos nada especial, ...

113. si creo que la única cosa que lo hace diferente de su perro ...

114. es el cambio que ha habido en sus antepasados animales.

115. Y como el medio ambiente lo produjo, ...

116. entonces ¿no lo trataría a usted de manera diferente de otros animales?

117. La historia está llena de gente como Adolfo Hitler que hizo cosas horribles ...

118. porque no consideraron que los seres humanos tuvieran valor especial.

119. Hemos sido única y especialmente creados a la imagen de Dios, ...

120. Y eso nos hace tener real y profundo valor.

121. Pero inmediatamente surge una pregunta cuando hacemos este tipo de discusión.

What is Man? - Part 5

122. Somebody says, well all right, if this picture is not true, if this is not the history of man, what about evolution?

123. Let me first of all point something out to you.

124. Evolution is not a bad word to people who believe in God.

125. Much of what we learn about evolution and the changes of life is very true and is in the Bible.

126. Now I'm sure that you have very big plans where you are, but let me ask you something.

127. Do you have any forty pound radishes?

128. This is a new species of radish.

129. It is not a new kind as the Bible uses the word "kind."

130. A species is a group of plants or animals that can interbreed and produce fertile offspring.

131. These radishes cannot interbreed with their great, great, great, great, great, great, great, great, great, great, grandfather radish and produce fertile offspring.

132. So this is a new species of radish. The Bible uses the word "kind" in a much broader way.

133. Let me give you a quote that shows that.

134. In First Corinthians 15:39, ...

135. The Bible says there are four kinds of flesh, ...

¿Qué es el hombre? - Parte 5

122. Alguien dirá, bueno, si esta fotografía no es de verdad, si ésta no es la historia del hombre, entonces ¿qué hay de la evolución?

123. Permítame primeramente señalarle algo.

124. La evolución no es una palabra mala para los que creen en Dios.

125. Mucho de lo que aprendemos acerca de la evolución y los cambios de vida son ciertos y están también en la Biblia.

126. Yo sé que usted tiene grandes planes dondquiera que se encuentre, pero permítame preguntarle algo.

127. ¿Tiene usted algunas rábanos que pesan 40 libras?

128. Esta es una nueva especie de rábanos.

129. No es una nueva clase como la Biblia suele usar la palabra "clase."

130. Una especie es en grupo de plantas o animales que pueden crecer y producir descendencia fértil.

131. Estos rábanos no pueden combinarse con sus primeros antepasados rábanos y reproducir nuevos rábanos fértiles.

132. Por lo tanto, ésta es una especie nueva de rábanos. La Biblia usa la palabra clase en términos mucho más amplios.

133. Permítame darle una cita textual que nos muestra.

134. En primera de Corintios 15:39,

135. la Biblia dice que hay 4 clases de carnes:

What is Man? - Part 5

136. the flesh of fish, the flesh of birds, the flesh of beasts, the flesh of man.
137. Now he didn't say the flesh of eagle, ...
138. the flesh of sparrow, ...
139. the flesh of dove.
140. He said the flesh of birds.
141. There is no question that things can change.
142. There were no miniature dogs like this one on Noah's ark.
143. Dogs of all kinds have come from some ancient dog-like character.
144. As you read the Bible, you see descriptions of this kind of change.
145. It's very important to understand that change was used as Jacob manipulated Laban's flocks.
146. God said to the serpent in the garden, "From now on you will crawl on your belly upon the dust of the earth and of the dust of the earth shalt thou eat all the days of thy life."
147. How did the serpent get around before that?
148. There must have been change.
149. The Bible tells us that Eve is the mother of all living things.
150. But we have black people, and we have white people, and we have all other kinds of races.
151. So there has been change.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

136. la carne de pez, de pájaro, de bestias y del hombre.
137. Él no dijo la carne de águila, ...
138. la carne de gorrión, ...
139. la carne de paloma, ...
140. Él dijo la carne de pájaros.
141. No hay ninguna duda de que las cosas han cambiado.
142. No hubo ningún perro miniatura como éste, en el arca de Noé.
143. Todas las clases de perros han venido de un perro antepasado.
144. A medida que lea la Biblia, verá descripciones de esta clase de cambios.
145. Es muy importante comprender que el cambio fue usado por Jacobo cuando manipuló el rebaño de ovejas de Labán.
146. Dios dijo a la serpiente en el huerto, de ahora en adelante ""sobre tu pecho andarás y polvo comerás todos los días de tu vida."
147. ¿Cómo hizo la serpiente para moverse antes de esto?
148. Debió de haber un cambio.
149. La Biblia nos dice que Eva es la madre de los seres humanos.
150. Pero cómo tenemos gente negra, blanca y de otras razas, ...
151. Entonces tuvo que haber un cambio.

What is Man? - Part 5

152. It's very important to understand that the word "evolution" does not have anything to do with the Biblical account.

153. Evolution assumes creation.

154. Evolution doesn't explain where matter energy comes from.

155. Evolution assumes matter energy was created.

156. Evolution cannot explain the development of life.

157. Evolution assumes the development of life.

158. And people have made bad assumptions about the Bible's discussion of the fact that things can change.

159. Sometimes the changes can be enormous.

160. People also make bad assumptions about what the Bible says about things like the age of the earth.

161. This article was an article that was in American papers at one time.

162. What it suggests is that the earth is only about 6,000 years old according to the Bible.

163. But that is a human calculation and has nothing to do with the Bible.

164. A man by the name of James Ussher in 1650 made assumptions about the Bible that you can see on the screen.

165. Every single one of those assumptions is wrong.

166. Even the very first verse of the Bible is untimed and undated.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

152. Es muy importante comprender que la palabra "evolución" no tiene nada que ver con el registro bíblico.

153. La evolución supone también la creación.

154. La evolución no explica de donde viene la energía de la materia.

155. La evolución supone que la energía de la materia fue creada.

156. La evolución no explica el desarrollo de la vida.

157. La evolución supone el desarrollo de la vida.

158. Y la gente ha malinterpretado lo que la Biblia dice acerca del hecho que las cosas pueden cambiar.

159. Algunas veces los cambios pueden ser enormes.

160. La gente también malinterpreta lo que la Biblia dice acerca de la antigüedad de la tierra.

161. Este es un artículo que circuló en periódicos americanos una vez.

162. Lo que sugiere es que la tierra tiene solamente seis mil años de acuerdo a la Biblia.

163. Pero esos son cálculos humanos que no tienen nada que ver con la Biblia.

164. Un hombre llamado James Ussher en 1650 hizo conjeturas sobre la Biblia, las que usted verá en la pantalla.

165. Todas y cada una de esas conjeturas son incorrectas.

166. Aún el primer versículo de la Biblia no tiene tiempo específico ni fecha.

What is Man? - Part 5

167. "In the beginning God created the heaven and the earth."
168. There is no time stated.
169. There is no date given.
170. It is not a summary of the rest of the book.
171. It is a statement of a historical event.
172. People assume that genealogies can be used to determine the ages of things.
173. But if you study the Bible carefully you will see that the Jews did not record genealogies the way we do today.
174. And so, for example, in Ezra the 7th chapter, four steps are given in a genealogy that had ten steps given in First Chronicles.
175. This is not a mistake.
176. The culture of that time recorded these much differently.
177. Let me give you an example.
178. In Matthew 1 and verse 1, ...
179. The Bible says, "Jesus Christ the son of David the son of Abraham."
180. Was Jesus Abraham's grandson?
181. No.
182. If you read the chapter you'll see the explanation.
183. That is the way genealogies were given.
184. Even when numbers were used, the numbers should not be used to count time.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

167. "En el principio Dios creó los cielos y la tierra."
168. No hay un tiempo señalado.
169. Tampoco la fecha es dada.
170. Tampoco es un resumen del resto del libro.
171. Es una afirmación de un evento histórico.
172. La gente asume que la genealogía puede ser usada para determinar la edad de las cosas.
173. Pero si usted estudia la Biblia cuidadosamente, verá que los judíos no registraron genealogías como la hacemos hoy.
174. Y por eso, por ejemplo en Esdras capítulo 7, hallamos 4 pasos de una genealogía que tiene 7 pasos en Primera de Crónicas.
175. Esto no es un error.
176. Las culturas de esos tiempos registraron eso mismo de forma diferente.
177. Permítame darle un ejemplo.
178. En Mateo 1 y versículo 1,
179. La Biblia dice "Jesucristo hijo de David, hijo de Abraham."
180. ¿Significa que Jesús era nieto de Abraham?
181. No.
182. Si usted lee todo el capítulo, encontrará la explicación.
183. Esa es la manera que las genealogías son dadas.
184. Aun cuando se usan los números, ellos no deben ser usados para contar el tiempo.

What is Man? - Part 5

185. It is very important to realize that the Bible is not a clock.

186. And yet every checkable detail the Bible gives turns out to be correct.

187. You can intelligently and logically and reasonably believe everything the Bible says.

188. My name is John Clayton. I'm a high school science teacher. I teach science to young people. I am not a minister. I am not a preacher.

189. I am fully persuaded that science proves the existence of God and that it proves the integrity of the Biblical record.

190. I hope, if nothing else, I have motivated you to investigate, ...

191. to think, ...

192. and to see that when you consider what the Bible has to say, not only does it give us the best way to possibly live, ...

193. not only does it tell us how to fulfill our lives spiritually in every other way, ...

194. but it also bears the unmistakable signature of God in its integrity and its honesty and its accuracy, completely beyond the mind and the reach of mortal mind.

195. I hope sometime we get to study other matters in this area.

196. I think it's important to be able to answer the question of which God.

197. Why Jesus Christ?

198. Why not Mohammed? Why not Buddha? Why not Zoroaster? Why not Baha Ula?

¿Qué es el hombre? - Parte 5

185. Es muy importante darse cuenta que la Biblia no es un reloj.

186. Y sin embargo, cada detalla que la Biblia da puede ser verificado y se puede ver que es correcto.

187. Usted puede de una manera lógica, inteligente y razonablemente creer todo lo que la Biblia dice.

188. Mi nombre es John Clayton. Soy profesor de secundaria. Enseño ciencias a jóvenes. No soy un ministro tampoco un predicador.

189. Yo estoy plenamente convencido que la ciencia prueba la existencia de Dios y que eso también prueba la integridad de los registros bíblicos.

190. Espero haberlo motivado a investigar, ...

191. a pensar, ...

192. y a ver que cuando considera lo que la Biblia dice, no solamente nos da la mejor forma posible de vivir,

193. No sólo nos dice como llenar nuestra vida espiritualmente de formas diferentes,

194. Sino que también lleva consigo la inequívoca firma de Dios en su integridad, honestidad, veracidad completa que va más allá del alcance y comprensión humanos.

195. Espero que alguna vez podamos estudiar otras cosas en esta área.

196. Yo creo que es importante saber contestar, la pregunta, "¿cuál Dios?"

197. ¿Por que Jesús?

198. ¿Por qué no Mohama? ¿o Buda? ¿por qué no Zoroastro? ¿o Baha Ulá?

What is Man? - Part 5

199. And those questions can be answered in the same way we have answered these questions, ...

200. To realize that there is in fact logical, intelligent reason to believe what the Bible says.

201. Please study God's word. Don't listen to humans read God's word. Think. Use the tools that God has given you and you will know that you are God's child that you have value. You have worth. And you have the potential of living eternally as a child of God. He will take you just as you are.

202. It's been a great privilege to be with you. May God bless you richly.

¿Qué es el hombre? - Parte 5

199. Y todas esas preguntas pueden ser respondidas de la misma manera que lo hemos hecho anteriormente.

200. Para darse cuenta que hay de hecho una lógica e inteligente razón para creer lo que la Biblia dice.

201. Por favor, estudie la palabra de Dios. No escuche a los humanos, lea la palabra de Dios. Piense. Use las herramientas que Dios le ha dada para saber que usted es de Dios y tiene valor por ello. Usted es valioso y tiene la esperanza de vivir eternamente como hijo de Dios. Él le tomará tal y como usted es.

202. Ha sido un gran privilegio estar con usted. Dios le bendiga en abundancia.